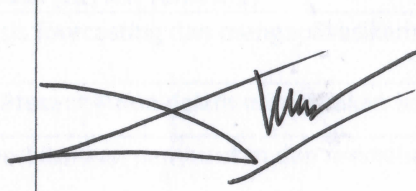

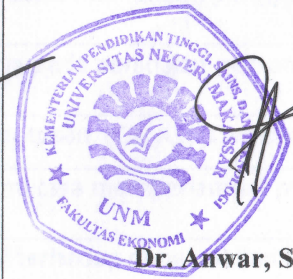




UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM MANAJEMEN

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Teori Pengambilan Keputusan	I31C406	Mata Kuliah Keahlian Prodi	T= 3	P=0	4	13 Januari 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	Prof. Chalid Imran Musa, M.Si Dr. Azlan Azhari, S.E.,M.M Dr. Kristina Parinsi, S.E.,M.M Anang Setiawan, S.M.,M.M Achmad Ridha, S.M.,M.M		 Prof. Chalid Imran Musa, M.Si		  Dr. Anwar, S.E., M.Si	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1 (S)	Mampu menunjukkan karakter yang baik				
	CPL 2 (P)	Mampu menerapkan teori manajemen dengan baik				
	CPL 5 (KU3)	Mampu bekerja dengan baik untuk pengembangan diri				
	CPL 6 (KK1)	Mampu memecahkan masalah bisnis secara tepat.				
	CPL 7 (KK2)	Mampu merancang rencana bisnis dengan baik				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pengambilan keputusan dalam konteks kasus manajerial untuk mendukung proses pengambilan keputusan yang efektif. (CPL2)
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai instrumen yang relevan untuk mendukung proses pengambilan keputusan di organisasi. (CPL 7)
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, membandingkan, dan memilih model serta teknik pengambilan keputusan yang relevan, serta menginterpretasikan hasilnya dengan pendekatan yang logis dan sistematis. (CPL 6)
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan analitis dalam mengolah informasi yang relevan untuk menghasilkan rekomendasi keputusan manajerial yang tepat. (CPL 1)
	CPMK-5	Mahasiswa mampu menilai efektivitas penerapan teori pengambilan keputusan dalam pengelolaan organisasi dan memberikan rekomendasi perbaikan yang sesuai. (CPL 5)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mendefinisikan pengambilan keputusan dan memahami proses pengambilan keputusan dalam lingkup perusahaan [C1, A1] [CMPK-1]
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep business plan dan rencana strategis perusahaan serta memahami penggunaan pohon keputusan dan prinsip dasarnya dalam berbagai situasi. [C2, A1] [CMPK-1]
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil analisis forecasting dan mengaplikasikannya pada persoalan-persoalan nyata yang ada didunia bisnis [C2, A4] [CMPK-3]
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menggunakan pendekatan Net Present Value dalam menentukan keputusan [C3, A3] [CMPK-4]
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis metode-metode perhitungan penyusutan dan memahami cara memperlambat penyusutan [C3, A4] [CMPK-3]
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami cara menghitung inflasi dan menganalisis pengaruh inflasi terhadap pengambilan keputusan ekonomi dan investasi [C2, A3] [CPMK-3]
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisis Standar Deviasi, Variance, Covariance, Coefficient of Corelation, dan Expected Return [C4, A4] [CPMK-2]
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu merekomendasikan suatu keputusan kelayakan investasi melalui perhitungan Payback Period, Internal Rate of Return (IRR), Probability Index (PI), dan Purchasing Power Parity (PPP). [C5, A4] [CMPK-5]
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu melakukan pengambilan keputusan melalui analisis jalur kritis [C3,A4] [CPMK-4]
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan economic order quantity, safety stock, dan reorder dalam pengambilan keputusan. [C3, A4] [CPMK-4]
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menelaah pengambilan keputusan dalam berbagai kondisi [C4, A4] [CPMK-4]

	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu merekomendasikan suatu keputusan strategis setelah menggunakan SWOT analysis [C5, A3] [CPMK-5]																																																																																		
Koreksi CPMK terhadap Sub-CPMK																																																																																				
<table border="1" data-bbox="360 339 1928 727"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK 1</th> <th>Sub-CPMK 2</th> <th>Sub-CPMK 3</th> <th>Sub-CPMK 4</th> <th>Sub-CPMK 5</th> <th>Sub-CPMK 6</th> <th>Sub-CPMK 7</th> <th>Sub-CPMK 8</th> <th>Sub-CPMK 9</th> <th>Sub-CPMK 10</th> <th>Sub-CPMK 11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK1</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK2</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>														Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	CPMK1	√	√										CPMK2			√									CPMK3					√	√	√					CPMK4				√						√	√	CPMK5								√	√		
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11																																																																									
CPMK1	√	√																																																																																		
CPMK2			√																																																																																	
CPMK3					√	√	√																																																																													
CPMK4				√						√	√																																																																									
CPMK5								√	√																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dan teknik pengambilan keputusan yang strategis dan terukur dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Topik utama mencakup konsep dasar keputusan, perencanaan bisnis, pohon keputusan, analisis forecasting, serta metode keuangan seperti NPV, Payback Period, IRR, dan Purchasing Power Parity. Mahasiswa juga mempelajari pengaruh inflasi, analisis penyusutan, standar deviasi, variance, covariance, expected return, EOQ, safety stock, analisis jalur kritis, dan SWOT analysis sebagai alat strategis. Melalui kajian teoretis dan praktis, mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk mengambil keputusan yang efektif dalam berbagai kondisi bisnis dan organisasi.																																																																																			
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Keputusan 2. Business Plan dan Keputusan 3. Pohon Keputusan 4. Analisis Forecasting 5. Keputusan Pendekatan Net Present Value (NPV) 6. Analisis Penyusutan dan Pengambilan Keputusan 7. Standar Deviasi, Variance, Covariance, Coefficient of Correlation dan Expected Return 8. Analisis Infalasi dan Pengambilan Keputusan 9. Payback Period, Internal Rate of Return, Probability Indeks, dan Purchasing Power Parity dalam pengambilan Keputusan 10. Analisis Jalur Kritis 																																																																																			

	11. Economic Order Quantity, Safety Stock, dan Reorder 12. Pengambilan Keputusan dalam Berbagai Kondisi 13. Analisis SWOT dalam Pengambilan Keputusan
Pustaka	Utama
	1. Fahmi, I. (2016). Teori Pengambilan Keputusan. <i>Raja Grafindo Persada. Jakarta.</i> 2. Hasan, Iqbal. (2002). Pokok-Pokok Materi Teori Pengambilan Keputusan. Penerbit Ghalia Indonesia. Bogor Selatan
	Pendukung
	3. Pasolong, H. (2023). Teori Pengambilan Keputusan. 4. Febriansah, R. E., & Meiliza, D. R. (2020). Buku Ajar Teori Pengambilan Keputusan. <i>Umsida Press</i> , 1-114. 5. Musa, C. I., & Sahabuddin, R. (2023). Analysis of financial Ratio for Predicting Profit Changes at PT. Indofood Sukses Makmur Tbk. <i>Economics and Business Journal (ECBIS)</i> , 1(3), 179-184.
Dosen Pengampuh	Prof. Chalid Imran Musa, M.Si / Dr. Azlan Azhari, SE.,MM / Dr. Kristina Parinsi, SE.,MM /Anang Setiawan, S.M.,M.M / Achmad Ridha, S.M.,M.M /
Mata kuliah Syarat	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu mendefinisikan pengambilan keputusan dan memahami proses pengambilan keputusan dalam lingkup perusahaan [C1, A1] [CMPK-1]	Ketepatan dan kesesuaian dalam: 1. Ketepatan mendefinisikan keputusan. 2. Ketepatan dalam menerapkan Langkah-langkah dalam pengambilan keputusan	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Making Scheme</i>) Bentuk: - Rangkuman hasil diskusi	Kuliah; Ceramah, Tanya jawab TM [(1x(3x50"))] Tugas 1: Membuat resume mengenai	LMS Syam OK Diskusi mengenai definisi dan proses pengambilan keputusan. PT [(1x(3x60"))]	Ruang lingkup Pengambilan Keputusan: 1. Definisi Keputusan 2. Langkah-langkah dalam pengambilan keputusan 3. Keputusan terprogram dan keputusan tidak terprogram.	6

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		3. Ketepatan membedakan antara keputusan terprogram dan tidak terprogram 4. Ketepatan dalam menjelaskan proses pengambilan keputusan dalam masalah yang dihadapi. 5. Ketepatan dalam memahami dampak dari perubahan keputusan. 6. Ketepatan dalam mengukur kualitas keputusan.		pengambilan keputusan BM [(1x(3x60"))]		4. Proses pengambilan keputusan sesuai masalah yang dihadapi. 5. Dampak dari perubahan keputusan. 6. Mengukur kualitas dari sebuah keputusan.	
2-3	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep business plan dan rencana strategis perusahaan serta memahami penggunaan pohon keputusan dan prinsip dasarnya dalam berbagai situasi. [C2, A1] [CMPK-1]	Ketepatan dan kesesuaian dalam: 1. Ketepatan dalam mendefinisikan business plan 2. Ketepatan dalam menjelaskan hubungan antara business plan dan rencana strategis Perusahaan. 3. Ketepatan menjelaskan peran, tujuan dan format penyusunan business plan.	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Making Scheme</i>) Bentuk: - Rangkuman hasil diskusi	Kuliah; Ceramah, Tanya jawab TM [(1x(3x50"))] Tugas 2: Berdiskusi, bertanya dan menjawab pertanyaan dari	LMS Syam OK Membaca bahan ajar/materi BM [(1x(3x60"))]	Business Plan dan Pohon Keputusan 1. Definisi business plan 2. Hubungan antara business plan dan rencana strategis Perusahaan 3. Peran, tujuan dan format penyusunan business plan. 4. tujuan dan fungsi perencanaan serta	8

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		4. Ketepatan menganalisis tujuan dan fungsi perencanaan serta pengendalian keuangan. 5. Ketepatan dalam memahami konsep pohon keputusan dan menggunakan pohon keputusan untuk memetakan berbagai pilihan keputusan.		sesama mahasiswa atau dosen. PT [(1x(3x60"))]		pengendalian keuangan 5. Konsep pohon keputusan dan menggunakan pohon keputusan untuk memetakan berbagai pilihan keputusan	
4	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil analisis forecasting dan mengaplikasikannya pada persoalan-persoalan nyata yang ada didunia bisnis [C2, A4] [CMPK-3]	Ketepatan dan kesesuaian dalam: 1. Ketepatan dalam memahami konsep forecasting. 2. ketepatan dalam memahami sumber data dalam melakukan analisis forecasting 3. Ketepatan dalam memahami market environment dalam pengambilan keputusan. 4. Ketepatan dalam menganalisis menggunakan pendekatan moving average. 5. Ketepatan dalam memahami dan	Kriteria: ● Ketepatan dan penguasaan ● Diskusi kasus ● Analisis data Bentuk non-test: ● Kehadiran ● Keaktifan/diskusi materi.	Kuliah; <i>Case Method;</i> TM [(1x(3x50"))] Tugas 3: Berdiskusi, bertanya dan menjawab pertanyaan dari sesama mahasiswa atau dosen. PT [(1x(3x60"))]	LMS SYAM-OK Membaca bahan ajar/materi BM [(1x(3x60"))]	Analisis Forecasting: 1. Definisi forecasting 2. Sumber data dalam melakukan analisis forecasting 3. Market environment dalam pengambilan keputusan. 4. Pendekatan moving average. 5. Pendekatan kuantitatif dalam analisis forecasting.	6

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		menggunakan pendekatan kuantitatif dalam analisis forecasting.					
5	Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu menggunakan pendekatan Net Present Value dalam menentukan keputusan [C3, A3] [CMPK-4]	Ketepatan dan kesesuaian dalam: <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan konsep Net Present Value (NPV) dan menggunakan dalam mengambil keputusan Ketepatan dalam memahami kelemahan NPV dalam mengambil keputusan. Ketepatan memahami hubungan rumus dan perhitungan NPV serta aplikasi dalam pengambilan keputusan. 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Diskusi kasus Analisis data Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Kehadiran Keaktifan/diskusi materi. 	Kuliah; <i>Case Method;</i> TM [(1x(3x50"))] Tugas 4: Berdiskusi mengenai Net Present Value dalam pengambilan keputusan PT [(1x(3x60"))]	LMS SYAM-OK Membaca bahan ajar/materi BM [(1x(3x60"))]	Pendekatan Net Present Value: <ol style="list-style-type: none"> Konsep Net Present Value Net Present Value dalam mengambil keputusan Kelemahan NPV dalam pengambilan keputusan Hubungan rumus dan perhitungan NPV serta aplikasi dalam pengambilan keputusan. 	8
6	Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menganalisis metode-metode perhitungan penyusutan dan memahami cara	Ketepatan dan kesesuaian dalam: <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan definisi penyusutan. 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Diskusi kasus 	Kuliah; <i>Case Method;</i> TM [(1x(3x50"))]	LMS SYAM-OK Membaca bahan ajar/materi BM [(1x(3x60"))]	Analisis Penyusutan dan Pengambilan Keputusan <ol style="list-style-type: none"> Definisi Penyusutan 	8

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	memperlambat penyusutan [C3, A4] [CMPK-3]	<ul style="list-style-type: none"> 2. Ketepatan dalam menjelaskan hubungan penyusutan dan pengambilan keputusan. 3. Ketepatan dalam memahami metode-metode dalam menghitung penyusutan. 4. Ketepatan dalam memahami cara memperlambat penyusutan. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisis data Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> ● Kehadiran ● Keaktifan/diskusi materi. 	Tugas 5: Berdiskusi, bertanya dan menjawab pertanyaan dari sesama mahasiswa atau dosen. PT [(1x(3x60"))]		<ul style="list-style-type: none"> 2. Hubungan penyusutan dan pengambilan keputusan 3. Metode-metode perhitungan keputusan 4. Cara memperlambat penyusutan 	
7	Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu memahami cara menghitung inflasi dan menganalisis pengaruh inflasi terhadap pengambilan keputusan ekonomi dan investasi [C2, A3] [CPMK-3]	Ketepatan dan kesesuaian dalam: <ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan memahami definisi inflasi. 2. Ketepatan menganalisis berbagai factor penyebab inflasi. 3. Ketepatan menguraikan jenis-jenis inflasi berdasarkan sifat, sebab, dan asalnya. 4. Ketepatan mengetahui kerangka kebijakan Inflasi dan peran bank sentral. 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan dan penguasaan ● Diskusi kasus ● Analisis data Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> ● Kehadiran ● Keaktifan/diskusi materi. 	Kuliah; <i>Case Method;</i> TM [(2x(3x50"))] Tugas 6: Berdiskusi, bertanya dan menjawab pertanyaan dari sesama mahasiswa atau dosen. PT [(2x(3x60"))]	LMS SYAM-OK Membaca bahan ajar/materi BM [(2x(3x60"))]	Analisis Inflasi dan Pengambilan Keputusan <ul style="list-style-type: none"> 1. Definisi inflasi 2. Factor penyebab inflasi 3. Jenis-jenis inflasi 4. Kerangka kebijakan target inflasi dan peran bank sentral 5. Perhitungan Indeks Harga Konsumen (IHK) 6. Menghitung inflasi dan tujuan perhitungannya 	15

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		5. Perhitungan Indeks Harga Konsumen (IHK). 6. Ketepatan dalam memahami cara menghitung inflasi dan tujuan perhitungannya. 7. Ketepatan menganalisis pengaruh inflasi terhadap pengambil keputusan ekonomi dan investasi.					
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menganalisis Standar Deviasi, Variance, Covariance, Coefficient of Corelation, dan Expected Return [C4, A4] [CPMK-2]	Ketepatan dan kesesuaian dalam: <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mendefinisikan Standar Deviasi, Variance, Covariance, Coefficient of Corelation, dan Expected Return Ketepatan dalam melakukan Perhitungan dari Varians dan Standar Deviasi, Coefficient of Variation, Expected Return dan Coefficient of Variation, Rata-rata Return, Expected Return dan suatu Sekuritas yang Diharapkan, Expected 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Diskusi kasus Analisis data Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Kehadiran Keaktifan/ diskusi materi. 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Case Method/</i> Diskusi TM [(1x(3x50")) Tugas 7: Resume hasil diskusi PT [(1x(3x60"))	Membaca bahan ajar/materi BM [(1x(3x60"))	Standar Deviasi, Variance, Covariance, Coefficient of Corelation, dan Expected Return: <ol style="list-style-type: none"> Definisi Standar Deviasi, Variance, Covariance, Coefficient of Corelation, dan Expected Return Perhitungan dari Varians dan Standar Deviasi, Coefficient of Variation, Expected Return dan Coefficient of Variation, Rata-rata 	6

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>Return Standar Deviasi dan Coefficient.</p> <p>3. Ketepatan menganalisis Dana Pinjaman dan Expected Return.</p> <p>4. Ketepatan memahami pergerakan aset pada risiko yang semakin tinggi.</p>				<p>Return, Expected Return dan suatu Sekuritas yang Diharapkan, Expected Return Standar Deviasi dan Coefficient.</p> <p>3. Dana Pinjaman dan Expected Return.</p> <p>4. Pergerakan aset pada risiko yang semakin tinggi.</p>	
10-11	<p>Sub-CPMK 8: Mahasiswa mampu merekomendasikan suatu keputusan kelayakan investasi melalui perhitungan Payback Period, Internal Rate of Return (IRR), Probability Index (PI), dan Purchasing Power Parity (PPP). [C5, A4] [CMPK-5]</p>	<p>Ketepatan dan kesesuaian dalam:</p> <p>1. Ketepatan memahami konsep dasar dan definisi dari Payback Period, Internal Rate of Return (IRR), Probability Index (PI), dan Purchasing Power Parity (PPP).</p> <p>2. Ketepatan dalam Menganalisis kelebihan dan kekurangan dari masing-masing alat</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Diskusi kasus • Analisis data <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran • Keaktifan/diskusi materi. 	<p>Kuliah; <i>Case Method;</i> TM [(1x(3x50"))]</p> <p>Tugas 8:</p> <p>Berdiskusi, bertanya dan menjawab pertanyaan dari sesama mahasiswa atau dosen. PT [(1x(3x60"))]</p>	<p>LMS SYAM-OK</p> <p>Membaca bahan ajar/materi dan mengerjakan kuis BM [(1x(3x60"))]</p>	<p>Payback Period, Internal Rate of Return (IRR), Probability Index (PI), dan Purchasing Power Parity (PPP) dalam pengambilan keputusan.</p> <p>1. Konsep Payback Period, 2. Konsep Internal Rate of Return (IRR), 3. Konsep Probability Index (PI), 4. Konsep Purchasing Power Parity (PPP).</p>	13

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>analisis keuangan tersebut.</p> <p>3. Ketepatan dalam mengaplikasikan konsep-konsep tersebut dalam studi kasus untuk menilai kelayakan proyek investasi.</p> <p>4. Ketepatan mengembangkan kemampuan dalam pengambilan keputusan investasi yang lebih informatif dan bijak dengan menggunakan alat analisis keuangan yang tepat.</p> <p>5. Kemampuan dalam mengevaluasi dampak faktor eksternal seperti inflasi dan nilai tukar terhadap keputusan investasi internasional melalui konsep Purchasing Power Parity (PPP).</p>					

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12	Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu melakukan pengambilan keputusan melalui analisis jalur kritis [C3,A4] [CPMK-4]	Ketepatan dan kesesuaian dalam: <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan definisi dan konsep dasar jalur kritis dalam konteks pengambilan keputusan. Ketepatan memahami konsep diagram jaringan (network diagram) dan penerapannya dalam analisis jalur kritis. Ketepatan mengetahui manfaat memahami jalur kritis dalam proses pengambilan keputusan terkait manajemen proyek. Ketepatan menganalisis hubungan antara jalur kritis dan periode waktu penyelesaian proyek serta dampak perubahan durasi aktivitas. Ketepatan menjelaskan keterkaitan antara jalur kritis dengan aktivitas bisnis dan pencapaian tujuan strategis perusahaan. 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Diskusi kasus Analisis data Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Kehadiran Keaktifan/ diskusi materi. 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Case Method/</i> Diskusi TM [(2x(3x50")) Tugas 9: Berdiskusi, bertanya dan menjawab pertanyaan dari sesama mahasiswa atau dosen. PT [(2x(3x60"))	LMS SYAM-OK Membaca bahan ajar/materi dan mengerjakan kuis BM [(2x(3x60"))	Analisis Jalur Kritis <ol style="list-style-type: none"> Definisi dan konsep dasar jalur kritis dalam konteks pengambilan keputusan. Konsep diagram jaringan dalam jalur kritis. Manfaat memahami jalur kritis Jalur kritis dan periode waktu Hubungan jalur kritis dan aktivitas bisnis 	8

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13	Sub-CPMK 10: Mahasiswa mampu melakukan perhitungan economic order quantity, safety stock, dan reorder dalam pengambilan keputusan. [C3, A4] [CPMK-4]	Ketepatan dan kesesuaian dalam: <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami definisi Economic Order Quantity Ketepatan memahami EOQ Deterministik dan EOQ Probabilistik Ketepatan memahami perhitungan metode Economic Order Quantity Ketepatan memahami persediaan pengaman (Safety Stock) Ketepatan memahami titik pesan ulang (Reorder Point) 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Diskusi kasus Analisis data Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Kehadiran Keaktifan/ diskusi materi. 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Case Method/</i> Diskusi Tugas 10: Berdiskusi, bertanya dan menjawab pertanyaan dari sesama mahasiswa atau dosen. PT [(1x(3x60"))]	LMS SYAM-OK Membaca bahan ajar/materi dan mengerjakan kuis BM [(1x(3x60"))]	Economic order quantity, safety stock, dan reorder <ol style="list-style-type: none"> Definisi Economic Order Quantity EOQ Deterministik dan EOQ Probabilistik Perhitungan metode Economic Order Quantity Persediaan pengaman (Safety Stock) Titik pesan ulang (Reorder Point) 	6

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14	Sub-CPMK 11: Mahasiswa mampu menelaah pengambilan keputusan dalam berbagai kondisi [C4, A4] [CPMK-4]	Ketepatan dan kesesuaian dalam: <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menganalisis pengambilan Keputusan dalam kondisi pasti Ketepatan menganalisis pengambilan Keputusan dalam kondisi tidak pasti Ketepatan menganalisis pengambilan keputusan dalam kondisi beresiko Ketepatan dalam menganalisis pengambilan Keputusan dalam kondisi konflik. Ketepatan dalam menganalisis sebab-sebab timbulnya konflik dan jenis-jenis konflik 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Diskusi kasus Analisis data Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Kehadiran Keaktifan/ diskusi materi. 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Case Method/</i> Diskusi TM [(2x(3x50"))]	LMS SYAM-OK Membaca modul dan Mengerjakan kuis PT + BM [(1+1)x(3x60")]	Pengambilan Keputusan dalam Berbagai Kondisi: <ol style="list-style-type: none"> Pengambilan Keputusan dalam kondisi pasti Pengambilan Keputusan dalam kondisi tidak pasti Pengambilan keputusan dalam kondisi beresiko Pengambilan Keputusan dalam kondisi konflik. Sebab timbulnya konflik dan jenis-jenis konflik 	16

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15	Sub-CPMK 12: Mahasiswa mampu merekomendasikan suatu keputusan strategis setelah menggunakan SWOT analysis [C5, A3] [CPMK-5]	Ketepatan dan kesesuaian dalam: <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam mengetahui definisi SWOT. Ketepatan dalam mengaitkan analisis SWOT dan manajemen pengambilan keputusan Ketepatan memahami tujuan penerapan SWOT di perusahaan Ketepatan menganalisis peranan SWOT sebagai analisis manajemen risiko dan hubungannya dengan manajemen pengambilan keputusan Ketepatan melakukan analisis dengan menggunakan model analisis SWOT 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Diskusi kasus Analisis data Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Kehadiran Keaktifan/ diskusi materi. 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: <i>Case Method/</i> Diskusi TM [(2x(3x50"))]	LMS SYAM-OK Membaca modul dan Mengerjakan kuis PT + BM [(1+1)x(3x60")]	SWOT ANALISIS: <ol style="list-style-type: none"> Definisi SWOT Analisis SWOT dan manajemen pengambilan keputusan Tujuan penerapan SWOT di perusahaan Peranan SWOT sebagai analisis manajemen risiko dan hubungannya dengan manajemen pengambilan keputusan Analisis keputusan dengan menggunakan model analisis SWOT 	16
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri
13. Penugasan Terstruktur = 10 %, Penugasan Mandiri = 10 %, Partisipasi = 10%, UTS = 30 %, UAS= 40 %

Panduan Penilaian

Mata Kuliah	: Teori Pengambilan Keputusan
Kode MK	: I31C505
Dosen Pengampu	: Prof. Chalid Imran Musa, M.Si / Dr. Azlan Azhari, SE.,MM / Dr. Kristina Parinsi, S.E.,M.M / Anang Setiawan, S.M.,M.M / Achmad Ridha, S.M.,M.M
Metode Pembelajaran	: <i>Case Methode</i>
CPMK	: Mahasiswa mampu mengidentifikasi, membandingkan, dan memilih model serta teknik pengambilan keputusan yang relevan, serta menginterpretasikan hasilnya dengan pendekatan yang logis dan sistematis.
Topik Pembahasan	: Analisis Forecasting

Penilaian Capaian Mahasiswa harus mengikuti prinsip kejujuran, edukatif, orisinal, objektif, dapat dipercaya, sesuai prosedur, dan transparan. Pelaksanaan penilaian berdasarkan metode pembelajaran *case metode*, *team based project* atau kombinasi metode pembelajaran *case metode* dan *team based project*. Dalam hal pelaksanaan penilaian harus dilakukan dosen pengampu, baik tatap muka di kelas maupun aktifitas penyusunan tugas project mahasiswa.

Adapun penilaian secara angka, dibagi atas penilaian kuantitatif dengan pedoman penilaian:

Tabel 1. Penilaian Kuantitatif

Rentang Nilai	Huruf	Skala
91 – 100	A	4
86 – 90	A-	3.75
81 – 85	B+	3.5
76 – 80	B	3.25
71 – 75	B-	3
66 – 70	C+	2.75
61 – 65	C	2.5
56 – 60	C-	2.25
51 – 55	D+	2
46 – 50	D	1.75
41 – 45	D-	1.5
0 – 41	E	0

Sumber: Peraturan Akademik UNM, 2022

Rubrik penilaian Studi Kasus (*Case Methode*)

Tugas	Skor			
	Sangat Baik >90	Baik 89,9 - 80	Cukup 79,9 - 65	Kurang < 65
<p>Mahasiswa secara berkelompok diminta secara individu mencari contoh kasus terkait dengan topik mata kuliah yang sedang dibahas. Kemudian mahasiswa mengalisis kasus yang dipilih sebagai objek kajiannya dan memberikan kajian solutif dari permasalahan tersebut. Tiap mahasiswa juga mengeksplorasi data, informasi dan melakukan kajian referensi dari kasus yang dibahas. Kemudian mensintesis topik pembahasan ke dalam kasus yang dibahas. Mahasiswa membuat laporan kasus dan membuat naskah presentasi dan menyajikannya dalam bentuk rumusan Kesimpulan dan rekomendasi Solusi dari kasus yang telah dipecahkan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan tugas case method, terdapat pencermatan persoalan pemecahan masalah, sudah terlihat secara kritis dan analitik solusi yang digunakan, dengan pendekatan teori yang sesuai. Pendekatan solusi sudah disertai dukungan teori empiris berdasar atas pengalaman best practice penyelesaian kasus sebelumnya 	<p>Mengerjakan tugas case method, terdapat pencermatan persoalan pemecahan masalah, sudah terlihat secara kritis dan analitik Solusi yang digunakan, dengan pendekatan teori pembahasan yang sesuai, namun belum disertai dukungan teori empiris berdasar atas pengalaman best practice penyelesaian kasus sebelumnya</p>	<p>Mengerjakan tugas case method, terdapat pencermatan persoalan pemecahan masalah, namun belum secara kritis, analitik menemukan solusi yang tepat, dengan pendekatan teori/kajian literatur yang sesuai</p>	<p>Mengerjakan tugas case methode namun tidak ada kajian analitik dari anggota kelompok, tidak ada tinjauan teori atau literatur dan ada indikasi plagiasi yang tinggi.</p>