



UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
SISTEM INFORMASI MANAJEMEN	131C405	Mata Kuliah Wajib	T = 3	P = 0	4 (Empat)	15 Januari 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	Dr. Burhanuddin, S.Sos., S.E., M.M. Achmad Ridha, S.M., M.M. Deddy Ibrahim Rauf, S.E, M.M. Hery Maulana Arif, S.E., M.S.M. Muh. Al Fatah Arief Putra, S.E., M.M.		Dr. Burhanuddin, S.Sos., S.E., M.M.		Dr. Anwar, S.E., M.Si.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1 (S)	Mampu menunjukkan karakter yang baik.				
	CPL 2 (P)	Mampu menerapkan teori manajemen dengan baik.				
	CPL 3 (KK1)	Mampu menggunakan teknologi informasi secara tepat.				
	CPL 4 (KK3)	Mampu memecahkan masalah bisnis secara tepat.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Menjelaskan konsep sistem informasi dan peranannya dalam mendukung aktivitas bisnis (C2).				
	CPMK-2	Menerapkan teknologi informasi untuk mendukung strategi bisnis yang kompetitif (C3).				
	CPMK-3	Menganalisis peran sistem informasi dalam fungsi manajemen dan pengambilan keputusan (C5).				
	CPMK-4	Menganalisis kebutuhan organisasi untuk merancang solusi berbasis sistem informasi (C4).				
	CPMK-5	Mengevaluasi efektivitas aplikasi sistem informasi dalam menyelesaikan masalah bisnis (C5).				
	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Menjelaskan konsep dasar sistem informasi dan komponennya dalam mendukung aktivitas bisnis.				
	Sub-CPMK 2	Mengidentifikasi hubungan antara sistem informasi dan transformasi digital dalam dunia bisnis modern.				
	Sub-CPMK 3	Menganalisis peran teknologi informasi sebagai alat untuk menciptakan keunggulan kompetitif.				
	Sub-CPMK 4	Menerapkan sistem informasi berbasis komputer untuk mendukung proses operasional organisasi.				
	Sub-CPMK 5	Menganalisis peran sistem informasi dalam mendukung fungsi manajemen, seperti pemasaran, keuangan, dan SDM.				

	Sub-CPMK 6	Mengevaluasi efektivitas aplikasi sistem informasi, seperti ERP, SCM, dan CRM, dalam menyelesaikan masalah bisnis.											
	Sub-CPMK 7	Mengidentifikasi peran <i>e-business</i> dan <i>e-commerce</i> dalam meningkatkan daya saing bisnis.											
	Sub-CPMK 8	Menganalisis ancaman keamanan dan etika dalam penggunaan sistem informasi serta dampaknya terhadap keputusan manajerial.											
	Sub-CPMK 9	Menerapkan konsep keamanan informasi untuk melindungi data dan sistem organisasi.											
	Sub-CPMK 10	Mengevaluasi etika dan implikasi sosial dari penggunaan sistem informasi dalam organisasi.											
	Sub-CPMK 11	Merancang solusi berbasis sistem informasi yang sesuai dengan kebutuhan organisasi.											
	Sub-CPMK 12	Menganalisis kebutuhan organisasi dalam proses pengembangan sistem informasi yang efektif.											
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK												
		Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5	Sub CPMK 6	Sub CPMK 7	Sub CPMK 8	Sub CPMK 9	Sub CPMK 10	Sub CPMK 11	Sub CPMK 12
	CPMK-1	✓	✓										
	CPMK-2			✓				✓		✓			
	CPMK-3					✓	✓		✓			✓	✓
	CPMK-4				✓							✓	✓
	CPMK-5						✓				✓	✓	✓
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Sistem Informasi Manajemen memberikan pemahaman tentang konsep dasar sistem informasi dan peranannya dalam mendukung aktivitas bisnis dan pengambilan keputusan di organisasi. Mahasiswa akan mempelajari penerapan teknologi informasi untuk menciptakan keunggulan kompetitif, serta menganalisis sistem informasi dalam berbagai fungsi manajemen seperti pemasaran, keuangan, dan SDM. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas cara merancang dan mengevaluasi solusi berbasis sistem informasi untuk menyelesaikan masalah bisnis, serta mengeksplorasi aplikasi sistem informasi seperti ERP, SCM, dan CRM dalam konteks organisasi modern. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan kemampuan analitis dan praktis untuk merancang serta mengimplementasikan sistem informasi yang efektif di dunia bisnis digital saat ini.												
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengenalan Sistem Informasi Manajemen. 2. Peranan Sistem Informasi dalam Dunia Bisnis. 3. Infrastruktur Teknologi Informasi. 4. Teknologi Informasi dan Keunggulan Kompetitif. 5. Sistem Informasi Fungsional dalam Organisasi.					6. Aplikasi Sistem Informasi Manajemen. 7. E-Business dan E-Commerce. 8. Keamanan dan Etika Sistem Informasi. 9. Pengembangan Sistem Informasi. 10. Evaluasi dan Implementasi Sistem Informasi.							
Pustaka	Utama												
		1. Kenneth C. Laudon. "Sistem Informasi Manajemen, Mengelola Perusahaan Digital, Edisi 13". Salemba Empat, 2022. 2. Kenneth C. Laudon. "Management Information Systems, Managing the Digital Firm, 16 th Edition". Pearson, 2024. 3. Sodang P. Siagian. "Sistem Informasi Manajemen, Edisi Kedua". Bumi Aksara, 2022.											
	Pendukung												
		1. Eti Rochaety. "Sistem Informasi Manajemen, Edisi Ketiga". Mitra Wacana Media. 2017. 2. Erwin, dkk. "Sistem Informasi Manajemen : Teori, Prinsip dan Penerapan". Sonpedia. 2024.											

Dosen Pengampuh	Dr. Burhanuddin, S.Sos., S.E., M.M. Achmad Ridha, S.M., M.M. Deddy Ibrahim Rauf, S.E, M.M. Hery Maulana Arif, S.E., M.S.M. Muh. Al Fatah Arief Putra, S.E., M.M.
------------------------	--

Mg Ke-	Sub-CPMK (Sebagai Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan konsep dasar sistem informasi dan komponennya dalam mendukung aktivitas bisnis.	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi komponen utama kontrak perkuliahan. Ketepatan mengidentifikasi materi yang akan dipelajari dalam mata kuliah. Ketepatan menunjukkan komitmen terhadap peraturan perkuliahan. 	<p>Kriteria: -</p> <p>Teknik: Aktivitas Partisipatif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Ceramah Interaktif [TM:1x(3x50'')]</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Direct Instruction</i></p>	-	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan. Perkenalan Mata Kuliah. Pengantar Mata Kuliah. 	5
2		<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar sistem informasi. Ketepatan dalam mengidentifikasi komponen utama sistem informasi. Ketepatan dalam menganalisis peran sistem informasi manajemen dalam mendukung aktivitas bisnis. Ketepatan dalam mendeskripsikan evolusi sistem informasi dari masa ke masa. Ketepatan dalam memberikan contoh penerapan sistem informasi manajemen dalam bisnis. 	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik: Pemahaman Materi Aktivitas Partisipatif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Ceramah Interaktif, Diskusi, <i>Case Method</i> [TM:1x(3x50'')]</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Direct Instruction</i> <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Penugasan Mahasiswa: Tugas 1 : [PT+BM:(1+1)x(3x50'')]</p>	LMS Syam OK PT + BM [(1+1)x(2x60'')]	<ol style="list-style-type: none"> Konsep Dasar Sistem Informasi. Komponen Sistem Informasi. Peran SIM dalam mendukung aktivitas bisnis. Evolusi sistem informasi. Contoh Penerapan SIM dalam bisnis. 	5
3	Mengidentifikasi hubungan antara sistem informasi dan transformasi digital	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam mengidentifikasi peran sistem informasi dalam 	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Ceramah Interaktif, Diskusi, <i>Case Method</i> [TM:1x(3x50'')]</p>	LMS Syam OK PT + BM [(1+1)x(2x60'')]	<ol style="list-style-type: none"> Peran Sistem Informasi dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas bisnis. 	5

	dalam dunia bisnis modern.	<p>meningkatkan efisiensi dan efektivitas bisnis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ketepatan dalam menganalisis dampak sistem informasi terhadap transformasi digital. 3. Ketepatan dalam menjelaskan hubungan antara sistem informasi dan inovasi bisnis. 4. Ketepatan dalam mengidentifikasi tantangan dan peluang sistem informasi di era globalisasi. 	<p>Teknik: Pemahaman Materi Aktivitas Partisipatif</p>	<p>Metode Pembelajaran: <i>Direct Instruction</i> <i>Small Group Discussion</i></p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. Dampak sistem informasi terhadap transformasi digital. 3. Hubungan antara sistem informasi dan inovasi bisnis. 4. Tantangan dan peluang sistem informasi di era globalisasi. 	
4	Menganalisis peran teknologi informasi sebagai alat untuk menciptakan keunggulan kompetitif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menganalisis definisi dan komponen infrastruktur teknologi informasi. 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi peran perangkat keras dan perangkat lunak dalam infrastruktur TI. 3. Ketepatan dalam menjelaskan fungsi jaringan komputer dan telekomunikasi dalam mendukung bisnis. 4. Ketepatan dalam menganalisis tren infrastruktur TI terkini, seperti cloud computing, big data, dan IoT, dalam menciptakan keunggulan kompetitif. 	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik: Pemahaman Materi Aktivitas Partisipatif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Ceramah Interaktif, Diskusi, <i>Case Method</i> [TM:1x(3x50'')]</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Direct Instruction</i> <i>Small Group Discussion</i></p>	LMS Syam OK PT + BM [(1+1)x(2x60'')]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan komponen infrastruktur TI. 2. Perangkat keras (hardware) dan perangkat lunak (software) dalam infrastruktur TI. 3. Jaringan komputer dan telekomunikasi. 4. Tren infrastruktur TI terkini: <i>cloud computing</i>, <i>big data</i>, dan IoT. 	5
5	Menerapkan sistem informasi berbasis komputer untuk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep keunggulan kompetitif dalam bisnis. 	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Ceramah Interaktif, Diskusi, <i>Case Method</i></p>	LMS Syam OK PT + BM [(1+1)x(2x60'')]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep keunggulan kompetitif dalam bisnis. 	5

	mendukung proses operasional organisasi.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ketepatan dalam menganalisis peran teknologi informasi dalam menciptakan keunggulan kompetitif. 3. Ketepatan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan model daya kompetitif Michael Porter. 4. Ketepatan dalam menerapkan strategi sistem informasi untuk mencapai keunggulan kompetitif dalam suatu organisasi. 	<p>Teknik: Pemahaman Materi Aktivitas Partisipatif</p>	<p>[TM:1x(3x50'')]</p> <p><i>Collaborative Learning</i> <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Penugasan Mahasiswa: Tugas 2 : [PT+BM:(1+1)x(3x50'')]</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. Peran teknologi informasi dalam menciptakan keunggulan kompetitif. 3. Model daya kompetitif Michael Porter. 4. Strategi sistem informasi untuk mencapai keunggulan kompetitif. 	
6	Menganalisis peran sistem informasi dalam mendukung fungsi manajemen, seperti pemasaran, keuangan, dan SDM.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menganalisis peran sistem informasi dalam mendukung fungsi manajemen. 2. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan fungsi sistem informasi fungsional, seperti ERP, SCM, dan CRM. 3. Ketepatan dalam menganalisis integrasi sistem informasi antar-fungsi dalam organisasi. 4. Ketepatan dalam mengevaluasi dampak sistem informasi terhadap koordinasi dan kolaborasi internal dalam organisasi. 	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik: Pemahaman Materi Aktivitas Partisipatif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Ceramah Interaktif, Diskusi, <i>Case Method</i> [TM:1x(3x50'')]</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Direct Instruction</i> <i>Small Group Discussion</i></p>	LMS Syam OK PT + BM [(1+1)x(2x60'')]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran sistem informasi dalam fungsi manajemen (pemasaran, keuangan, SDM) 2. Sistem informasi fungsional: ERP, SCM, dan CRM. 3. Integrasi sistem informasi antar-fungsi dalam organisasi. 4. Dampak sistem informasi terhadap koordinasi dan kolaborasi internal. 	5
7	Mengevaluasi efektivitas aplikasi sistem informasi, seperti ERP, SCM, dan CRM, dalam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mengidentifikasi jenis-jenis aplikasi sistem informasi manajemen. 2. Ketepatan dalam menjelaskan fungsi dan 	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik: Pemahaman Materi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Ceramah Interaktif, Diskusi, <i>Case Method</i> [TM:1x(3x50'')]</p>	LMS Syam OK PT + BM [(1+1)x(2x60'')]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-jenis aplikasi sistem informasi manajemen. 2. Sistem pendukung keputusan (DSS) dan sistem informasi eksekutif (EIS). 	5

	menyelesaikan masalah bisnis.	<p>peran sistem pendukung keputusan (DSS) dan sistem informasi eksekutif (EIS).</p> <p>3. Ketepatan dalam mengevaluasi peran Business Intelligence (BI) dalam pengambilan keputusan bisnis.</p> <p>4. Ketepatan dalam menganalisis efektivitas aplikasi sistem informasi dalam manajemen rantai pasok (SCM) dan manajemen hubungan pelanggan (CRM) untuk menyelesaikan masalah bisnis.</p>	Aktivitas Partisipatif	<p>Metode Pembelajaran: <i>Direct Instruction</i> <i>Small Group Discussion</i></p>		<p>3. Peran Business Intelligence (BI) dalam pengambilan keputusan.</p> <p>4. Aplikasi sistem informasi dalam manajemen rantai pasok (SCM) dan manajemen hubungan pelanggan (CRM).</p>	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						15
9	Mengidentifikasi peran e-business dan e-commerce dalam meningkatkan daya saing bisnis.	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep e-business dan e-commerce.</p> <p>2. Ketepatan dalam mengidentifikasi model bisnis e-commerce (B2B, B2C, C2C).</p> <p>3. Ketepatan dalam menganalisis peran teknologi dalam mendukung e-business dan e-commerce.</p> <p>4. Ketepatan dalam mengevaluasi tantangan dan peluang e-commerce di era digital.</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik: Pemahaman Materi Aktivitas Partisipatif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Ceramah Interaktif, Diskusi, <i>Case Method</i> [<i>TM:1x(3x50")</i>]</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Direct Instruction</i> <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Penugasan Mahasiswa: Tugas 3 : [<i>PT+BM:(1+1)x(3x50")</i>]</p>	LMS Syam OK PT + BM [<i>((1+1)x(2x60"))</i>]	<p>1. Konsep e-business dan e-commerce.</p> <p>2. Model bisnis e-commerce: B2B, B2C, C2C.</p> <p>3. Peran teknologi dalam mendukung e-business dan e-commerce.</p> <p>4. Tantangan dan peluang e-commerce di era digital.</p>	5
10	Menganalisis ancaman keamanan dan etika dalam penggunaan sistem informasi serta	<p>1. Ketepatan dalam mengidentifikasi ancaman keamanan sistem informasi, seperti virus, malware, dan hacking.</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Ceramah Interaktif, Diskusi, <i>Case Method</i> [<i>TM:1x(3x50")</i>]</p>	LMS Syam OK PT + BM [<i>((1+1)x(2x60"))</i>]	<p>1. Ancaman keamanan sistem informasi: virus, malware, hacking.</p>	5

	dampaknya terhadap keputusan manajerial.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip-prinsip keamanan informasi, termasuk kerahasiaan, integritas, dan ketersediaan. 3. Ketepatan dalam menganalisis etika dalam penggunaan sistem informasi. 4. Ketepatan dalam menjelaskan regulasi dan standar keamanan informasi, serta dampaknya terhadap keputusan manajerial. 	<p>Teknik: Pemahaman Materi Aktivitas Partisipatif</p>	<p>Metode Pembelajaran: <i>Direct Instruction</i> <i>Small Group Discussion</i></p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. Prinsip keamanan informasi: kerahasiaan, integritas, ketersediaan. 3. Etika dalam penggunaan sistem informasi. 4. Regulasi dan standar keamanan informasi (ISO 27001). 	
11	Menerapkan konsep keamanan informasi untuk melindungi data dan sistem organisasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan penerapan keamanan informasi pada setiap tahapan pengembangan sistem. 2. Menjelaskan penerapan prinsip keamanan informasi dalam metodologi pengembangan sistem (waterfall, agile, prototyping). 3. Mengidentifikasi peran analis sistem dan pengguna dalam menjaga keamanan informasi. 4. Menganalisis tantangan pengembangan sistem informasi dan solusi keamanan yang diterapkan. 	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik: Pemahaman Materi Aktivitas Partisipatif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Ceramah Interaktif, Diskusi, <i>Case Method</i> [TM:1x(3x50'')]</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Direct Instruction</i> <i>Small Group Discussion</i></p>	LMS Syam OK PT + BM [(1+1)x(2x60'')]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahapan pengembangan sistem informasi: analisis, desain, implementasi, testing, maintenance. 2. Metodologi pengembangan sistem: waterfall, agile, prototyping. 3. Peran analis sistem dan pengguna dalam pengembangan sistem. 4. Tantangan dalam pengembangan sistem informasi. 	5
12	Mengevaluasi etika dan implikasi sosial dari penggunaan sistem informasi dalam organisasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan metode evaluasi fektivitas sistem informasi dalam konteks etika dan implikasi sosial. 	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Ceramah Interaktif, Diskusi, Tugas Kelompok. [TM:1x(3x50'')]</p>	LMS Syam OK PT + BM [(1+1)x(2x60'')]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode evaluasi efektivitas sistem informasi. 2. Indikator keberhasilan implementasi sistem informasi. 	5

		<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi indikator keberhasilan implementasi sistem informasi dan dampaknya terhadap organisasi. Menganalisis peran manajemen perubahan dalam implementasi sistem informasi dan implikasi sosialnya. Mengevaluasi dampak implementasi sistem informasi terhadap kinerja organisasi dari perspektif etika dan sosial. 	<p>Teknik: Keaktifan Aktivitas Partisipatif</p>	<p>Metode Pembelajaran: <i>Collaborative Learning</i> <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Penugasan Mahasiswa: Tugas 4 : [PT+BM:(1+1)x(3x50'')]</p>		<ol style="list-style-type: none"> Manajemen perubahan dalam implementasi sistem informasi. Dampak implementasi sistem informasi terhadap kinerja organisasi. 	
13	Menganalisis kebutuhan organisasi dalam proses pengembangan sistem informasi yang efektif.	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan menganalisis kebutuhan organisasi secara komprehensif dan menyusun rencana sistem. Ketepatan dalam mengidentifikasi gap antara sistem yang ada dengan yang dibutuhkan oleh organisasi. Kemampuan menggunakan teknik yang sesuai untuk mengumpulkan dan menganalisis data kebutuhan sistem. 	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik: Keaktifan Aktivitas Partisipatif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Ceramah Interaktif, Diskusi, Tugas Kelompok. [TM:1x(3x50'')]</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Collaborative Learning</i> <i>Small Group Discussion</i> <i>Team Based Project</i></p>	LMS Syam OK PT + BM [(1+1)x(2x60'')]	<ol style="list-style-type: none"> Analisis kebutuhan sistem informasi. Teknik pengumpulan data kebutuhan. Penyusunan kebutuhan berdasarkan analisis stakeholder. Proses pengembangan sistem informasi. 	10
14-15	Merancang solusi berbasis sistem informasi yang sesuai dengan kebutuhan organisasi.	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan merancang solusi berbasis sistem informasi yang sesuai dengan kebutuhan organisasi dalam bentuk rencana. 	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik: Keaktifan</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Ceramah Interaktif, Diskusi, Tugas Kelompok. [TM:2x(3x50'')]</p>	LMS Syam OK PT + BM [(1+1)x(2x60'')]	<ol style="list-style-type: none"> Merancang solusi berbasis sistem informasi. Konsep dasar perancangan sistem. Menyusun rencana solusi dan implementasi. 	20

		<p>2. Kemampuan untuk menggambarkan elemen utama solusi dalam rancangan sistem yang jelas dan praktis.</p> <p>3. Kemampuan menyusun rencana implementasi dan pemeliharaan solusi yang mudah dipahami dan sesuai dengan kebutuhan organisasi.</p>	Aktivitas Partisipatif	<p>Metode Pembelajaran: <i>Collaborative Learning</i> <i>Small Group Discussion</i> <i>Team Based Project</i></p>		4. Perencanaan pemeliharaan sistem.	
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester : melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa : <i>Business Plan</i> .						20

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian ke-mampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri.

Topik Pembahasan	Sistem Informasi Manajemen				
Kriteria Penilaian	Penilaian Capaian Mahasiswa harus mengikuti prinsip kejujuran, edukatif, orisinal, objektif, dapat dipercaya, sesuai prosedur, dan transparan. Pelaksanaan penilaian berdasarkan metode pembelajaran case method, team based project atau kombinasi metode pembelajaran case method dan team based project. Dalam hal pelaksanaan penilaian harus dilakukan dosen pengampu, baik tatap muka di kelas maupun aktifitas penyusunan tugas project mahasiswa.				
Penilaian Kuantitatif	Rentang Nilai	Huruf	Skala		
	91 – 100	A	4		
	86 – 90	A-	3.75		
	81 – 85	B+	3.5		
	76 – 80	B	3.25		
	71 – 75	B-	3		
	66 – 70	C+	2.75		
	61 – 65	C	2.5		
	56 – 60	C-	2.25		
	51 – 55	D+	2		
	46 – 50	D	1.75		
	41 – 45	D-	1.5		
0 – 41	E	0			
Rubrik Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	90-100	75-89	65-74	45-64	<45
<i>Team Based Project</i>	<ol style="list-style-type: none"> Laporan lengkap, jelas, dan terorganisasi dengan baik, runut, padu, dan meyakinkan/menunjukkan ketercapaian. Tata penulisan mengikuti kaidah, tiap kalimat lengkap, tiap paragraf dikembangkan dari satu ide dan didukung kalimat penjelas, contoh, dan informasi yang relevan. Orisinal, bebas dari plagiarisme. Mensitasi pustakaa atau sumber rujukan yang kredibel dengan tepat dan konsisten sesuai ketentuan sitasi dan ada dalam daftar pustaka. 	Ada satu Unsur yang tidak terpenuhi dari 4 indikator	Ada 2 unsur yang tidak terpenuhi dari 4 indikator	Hanya 1 unsur yang terpenuhi dari 4 indikator	Tidak ada unsur yang terpenuhi

<i>Team Based Project dan Case Method</i>	Aspek Penilaian	Kriteria	Skor			Bobot (%)
			Kurang (<65)	Baik (65-84,9)	Sangat Baik (>85)	
	Identifikasi Masalah	Ketepatan dalam mengidentifikasi masalah utama dalam studi kasus	Masalah utama tidak teridentifikasi atau sangat samar	Sebagian besar masalah teridentifikasi, tetapi ada beberapa aspek yang terlewat	Masalah utama teridentifikasi dengan jelas dan lengkap	25
	Analisis Mendalam	Kemampuan menganalisis data dan informasi dalam kasus	Analisis sangat dangkal, tidak menggunakan data yang relevan	Analisis cukup baik namun ada data penting yang kurang dimanfaatkan	Analisis sangat mendalam, menggunakan semua data yang relevan	30
	Alternatif Solusi	Penyusunan solusi berdasarkan analisis	Solusi yang diajukan tidak relevan atau tidak logis	Solusi cukup baik namun ada beberapa yang tidak tepat atau kurang relevan	Solusi sangat relevan, logis, dan berbasis analisis	20
	Keterkaitan Teori dan Praktik	Kesesuaian antara teori yang dipelajari dengan konteks studi kasus	Tidak ada keterkaitan antara teori dan kasus	Keterkaitan teori ada, tetapi penerapannya kurang tepat atau tidak konsisten	Teori diterapkan secara tepat dan relevan dalam konteks kasus	15
	Presentasi dan Penulisan Laporan	Kemampuan menyajikan hasil analisis dan solusi secara lisan dan tertulis	Penyajian tidak jelas dan tidak terstruktur	Penyajian cukup baik namun terdapat kekurangan dalam struktur atau kejelasan	Penyajian sangat jelas, terstruktur, dan profesional	10
<i>Case Method</i>	Tugas		Skor			
			Sangat Baik (>90)	Baik (89,9 – 80)	Cukup (79,9 – 65)	Kurang (<65)
	1. Mahasiswa secara berkelompok diminta secara individu mencari contoh kasus terkait dengan topik mata kuliah yang sedang dibahas. Kemudian mahasiswa menganalisis kasus yang dipilih sebagai objek kajiannya dan memberikan kajian solutif dari permasalahan tersebut. 2. Tiap mahasiswa juga mengeksplorasi data, informasi dan melakukan kajian referensi	1. Mengerjakan tugas case method, terdapat pencermatan persoalan pemecahan masalah, sudah terlihat secara kritis dan analitik	Mengerjakan tugas case method, terdapat pencermatan persoalan pemecahan masalah, sudah terlihat secara kritis dan analitik Solusi yang digunakan,	Mengerjakan tugas case method, terdapat pencermatan persoalan pemecahan masalah, namun belum secara kritis, analitik menemukan solusi yang tepat,	Mengerjakan tugas case method, terdapat pencermatan persoalan pemecahan masalah, namun belum secara kritis, analitik menemukan solusi yang tepat,	Mengerjakan tugas case method namun tidak ada kajian analitik dari anggota kelompok, tidak ada tinjauan teori atau literatur dan ada indikasi plagiasi yang tinggi.

	<p>dari kasus yang dibahas. Kemudian mensintesis topik pembahasan ke dalam kasus yang dibahas.</p> <p>3. Mahasiswa membuat laporan kasus dan membuat naskah presentasi dan menyajikannya dalam bentuk rumusan Kesimpulan dan rekomendasi Solusi dari kasus yang telah dipecahkan.</p>	<p>solusi yang digunakan, dengan pendekatan teori yang sesuai.</p> <p>2. Pendekatan solusi sudah disertai dukungan teori empiris berdasar atas pengalaman best practice penyelesaian kasus sebelumnya</p>	<p>dengan pendekatan teori pembahasan yang sesuai, namun belum disertai dukungan teori empiris berdasar atas pengalaman best practice penyelesaian kasus sebelumnya</p>	<p>dengan pendekatan teori/kajian literatur yang sesuai.</p>	
--	---	---	---	--	--